

湖北科技学院 2025 年教育硕士研究生招生考试

(初试) 自命题科目考试大纲

科目名称：课程与教学论

科目代码：802

适用学科（类别）：教育硕士

专业（领域）：小学教育

.....

一、考试性质

《课程与教学论》是湖北科技学院为招收教育硕士（小学教育）研究生而设置的具有选拔性质的入学考试科目。本科目要求考生比较系统、全面地理解“课程与教学论”的基本理论，掌握“课程与教学论”的基本原理、基本方法、基本技能和专门知识，了解“课程与教学论”演变的脉络，熟悉“课程与教学论”发展过程中的代表人物及主要思想，具有较高的对小学课程与教学现象进行分析的能力，并能综合运用所学知识分析和解决小学课程与教学实践中的相关问题。评价标准是高等学校本科毕业生能达到的良好及以上水平，以利于学校择优选拔，确保教育硕士研究生的招生质量。

二、考查目标

考察考生对“课程与教学论”涉及的基本概念、基本范畴、基本原理、基本方法的掌握程度，考察考生是否基本具备从事小学教育课程与教学工作的素质和能力，并由此判断学生是否具有进一步深造和培养的素质及潜力。

三、考试形式和试卷结构

1. 试卷满分及考试时间

本试卷满分为（150）分，考试时间为（3）小时

2. 考试方式为闭卷、笔试。

3. 试卷考查的题型及其比例

- （1）辨析题：每题 6 分，共 5 题，合计 30 分，占 20.0%
- （2）简答题：每题 8 分，共 5 题，合计 40 分，占 26.7%
- （3）案例分析题：每题 20 分，共 2 题，合计 40 分，占 26.7%
- （4）论述题：每题 20 分，共 2 题，合计 40 分，占 26.7%

四、考查内容

（一）课程与教学导论

- 1. 课程与教学论的学科基础
- 2. 课程与教学的发展历史
- 3. 课程与教学的实质
- 4. 课程与教学理论流派

（二）课程与教学目标

- 1. 课程与教学的功能
- 2. 课程与教学的目标
- 3. 义务教育学科核心素养

（三）课程与教学内容

- 1. 课程与教学资源
- 2. 课程与教学结构

3. 课程与教学方案

（四）课程与教学实施

1. 课程实施价值取向
2. 教学模式
3. 教学策略
4. 课堂教学活动

（五）课程与教学评价

1. 课程与教学形成性评价
2. 课程与教学结果性评价
3. 课程与教学评价改革

（六）课程与教学治理

1. 课程与教学领导
2. 课堂与教学管理

（七）课程与教学改革

1. 课程与教学改革的动因
2. 我国基础教育课程改革的进程
3. 当前我国基础教育课程改革的若干热点

五、参考书目

1. 吴刚平、郭文娟、李凯主编. 《课程与教学论》，华东师范大学出版社，2023年2月第1版

六、特殊说明

无