

见习简报

见习启动，共话成长

内容提要

见习启动，共话成长

文化传承，厚植底蕴



咸宁

实验外国语学校的肖校长在会上致欢迎辞，详细介绍了学校的发展历程、办学理念、师资力量以及教育教学成果。特别强调了学校一直秉持着“以人为本，全面发展”的教育理念，致力于培养具有创新精神和实践能力 的学生。同时，对见习生们提出了殷切期望，希望他们珍惜这次见习机会，积极参与学校的教育教学活动，在实践中提升自己的专业素养和教学能力。

为了确保见习生能够得到充分的指导，学校为每位见习生精心安排了经验丰富的指导教师。这些指导教师 在备课、上课、作业批改及班级管理等各个环节，都将给予见习生悉心的指导和帮助，助力他们尽快适应教师角色。

见习生们的热情表达了对学校和老师的诚挚感谢，表示将以饱满的热情和积极的态度投入到见习工作中，努力学习，不断提升自己，为将来成为一名优秀的人民教师而努力。



见习首日，咸宁实验外国语学校举行了热烈的见习见面会。学校领导、各学科骨干教师以及全体见习生共同出席。



文化传承，厚植底蕴，校园文化，润物细无声

在见习期间，见习生们深刻感受到了咸宁实验外国语学校独特而丰富的校园文化。学校十分注重中华优秀传统文化的传承与弘扬。校园内，传统节日的氛围浓厚，每逢春节、中秋节、端午节等重要节日，学校都会组织丰富多彩的主题活动。在端午节，学生们一起包粽子、做香囊，了解端午节的由来和习俗，感受传统文化的魅力；开展书法、绘画、剪纸等兴趣小组，学生们在一笔一划、一剪一刻中，领略中华传统艺术的韵味，培养对传统文化的热爱。



班级文化标语

校园各处的文化标语也别具特色。时刻提醒着学生们要勤奋学习、积极进取。教室里张贴着班级标语，体现着各班的班级文化和精神风貌，营造出了良好的学习氛围。



校园游戏地标

这里是校园游戏地标。“跳节气”区域融入了二十四节气元素，下课时学生们会聚集玩耍，同学们跳跃过程中可熟悉节气知识，兼具趣味性与教育。



本次观摩的是一节语文识字课。课堂伊始，老师以一段生动有趣的视频引入新课，迅速吸引了学生对于课堂的注意力，随后，老师通过互动游戏的情境将识字教学融入到一个个有趣的游戏中。在生字学习环节，老师采用多种方式帮助学生识字。整个课堂中，学生们积极参与，表现出浓厚的学习兴趣。学生们在回答问题时声音洪亮、思路清晰，在小组讨论中热烈交流，分享自己的识字方法。



特色口语课 趣味多多

外教Miss. Smith的“Days and Months”课堂轻松有趣：以欢快月份歌曲动画导入。她将学生分成了三个小组，让学生在跟唱时随机举卡片抢答月份，来为小组赢得分数，这种形式不仅提高了孩子们的学习兴趣也培养了他们合作协商的能力。同时，她用夸张手势和搞怪语气引导对话，课堂气氛非常活跃。让学生在欢乐中掌握“月份+日期”表达，尽显课堂特色。

绿茵逐梦 共筑团队精神



在为期两周的**足球联赛**中，五年级各班级组建队伍，身着统一队服亮相赛场。孩子们在场上突破重围的精彩射门、奋不顾身的拦截扑救、为守门飞身扑球的瞬间，屡屡点燃现场气氛。场外，啦啦队整齐划一的呐喊助威，“加油！必胜！”的口号声响彻校园。每场比赛后，教师和同学们都会及时复盘，引导孩子们在竞争中学会尊重规则、理解协作的意义。

浸润心灵，培育多元素养



趣味活动是课堂教学的延伸，是学生展现自我的舞台。从足球联赛的呐喊到读书会的沉思，从心理团辅的欢笑到成人礼的感动，每一场活动都在潜移默化中塑造学生的品格与能力，让学生在体验中成长。我们也从中积累了宝贵的实践经验



见学交流会&见学感悟

为期一周的小学见学让我走进了真实的小学课堂，近距离观察小学教师的教学实践和学生的学习状态。在听课过程中，我不仅感受到教育理论与教学实践的融合，更深刻体会到“教师”这一职业的责任与温度。

在课堂上，老师没有直接讲授知识，而是通过生活中的例子引导学生自主发现规律。这种“问题导向”的教学方式让我意识到，好的课堂设计不是灌输知识，而是点燃学生的好奇心。教师需要将抽象的知识转化为学生熟悉的情境，帮助他们从“被动听讲”走向“主动思考”。

起初，我更多关注教师的教学技巧，但随着听课深入，面对课堂管理和教学实践的这些问题，我意识到，自己离一名合格教师还有很长的路要走。未来需要更扎实地学习儿童心理学，并在实践中锻炼灵活调整教学策略的能力。

这次见学让我明白，教育是一场“慢的艺术”，需要教师用爱心、耐心和专业素养去浇灌每一颗成长的种子。作为未来的教育工作者，我将带着这些感悟继续前行，努力在理论与实践间架起桥梁，让课堂真正成为学生探索世界的起点。

2025年4月18日晚上七点，咸宁外校见学研讨会正式开展，学生们以小组为单位进行分享交流见学时的学习心得小学见学分享交流会简报与学习经验报告。

见学期间，学生们深入课堂听课，协助教师开展教学活动，参与班级管理工作，并与学生进行了充分互动。大家围绕教学实践中的收获与分析，课堂教学方法的学习，教学环节的设计与把控，班级管理的实践与反思，学习班级常规管理，关注学生个体，师生互动的体会，存在的问题与改进方向等课堂进行了深入探讨，并做了详细分析，分享自己小组的学习成果。

此次小学见学是一次宝贵的实践经历，让大家将理论知识与实际教学相结合，收获了丰富的经验，也认识到自身的不足。在未来的学习和工作中，希望大家将以此次见学为起点，不断提升自己的专业素养和教育教学能力，努力成为一名优秀的人民教师。

会议最后，邹教授对本次分享交流会进行总结，对见学教师的成长表示欣慰，并希望大家继续保持学习热情，在教育道路上不断探索创新。本次分享交流会在热烈的掌声中圆满结束。