



湖北科技学院

HUBEI UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

# 本科教育教学审核评估 应知应会手册

学生版



# 前言

2024年8月27日-9月27日，学校将接受教育部普通高等学校新一轮本科教育教学审核评估（以下简称审核评估）。审核评估是继合格评估、水平评估、上一轮审核评估以来，对学校本科教育教学工作的又一次综合检验，对推动实现学校创新发展、特色发展、内涵式发展具有十分重大的意义。审核评估事关学校教育事业的发展，更关系到每一位师生员工的切身利益。

为进一步促进全校师生员工熟悉新一轮审核评估的基本知识，领会审核评估工作的深刻内涵，努力形成“认识到位、责任到位、学习到位、配合到位、工作到位”的浓厚评建氛围，学校本科教育教学审核评估评建办制作了《湖北科技学院本科教育教学审核评估应知应会手册》。手册分为“学生版”和“教师版”，内容包括校史校情、审核评估基本知识与要求等方面。希望全校师生员工全面掌握手册内容，充分认识新一轮审核评估，合力推动各项评建改工作，助推学校高质量发展。

学校审核评估评建办  
2024年8月



# 学校历史沿革

办学历史溯源于1937年创立的蒲圻简易师范学校和1965年创办的湖北医学院咸宁分院

1937年

1965年

1965年起开办高等教育

1977年

1977年开办本科教育

1995年

1995年开展联合培养研究生教育

2002年

2002年咸宁医学院与咸宁师范高等专科学校合并组建咸宁学院

2011年

2011年获批“服务国家特殊需求人才培养项目”专业学位研究生培养单位，独立开展研究生教育。

2012年

2012年更名为湖北科技学院



▲ 原蒲圻师范旧址（1937年）



▲ 咸宁医学院挂牌（1994年）



▲ 咸宁师专60年校庆（1997年）



# 校情类

## 1 学校的校训是什么？

弘德 博学 敏行 敢先

## 2 学校现任党委书记是谁？

闫英姿

## 3 学校现任校长是谁？

李岱

## 4 学校建校哪一年？

1937年

## 5 学校的办学理念是什么？

立德树人、学生为本、学者为先、依法治校。

## 6 学校的特色发展之路是什么？

全面振兴医学教育，巩固师范传统优势，凸显新文科特色，打造新工科亮点，努力建成特色鲜明的高水平应用型大学。

## 7 学校现有本科专业情况如何？

现有专业69个，在招专业55个。其中，国家级一流本科专业建设点3个，省级一流本科专业建设点23个，通过师范类、医学类专业认证8个（4个待批文）。

## 8 学校的服务面向定位是什么？

坚持立足地方、融入地方、服务地方的办学传统，面向国家战略，主动对接地方经济社会发展需求。

## 9 学校人才培养定位是什么？

培养具有社会责任、人文素养、创新精神和实践能力的应用型高级专门人才。

## 10 学校目前有多少教师？

学校现有专任教师1202人。

## 11 学校有几个学科门类？

现有医学、经济学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学。

## 12 学校在多少个省招生？

25个省（自治区、直辖市）。

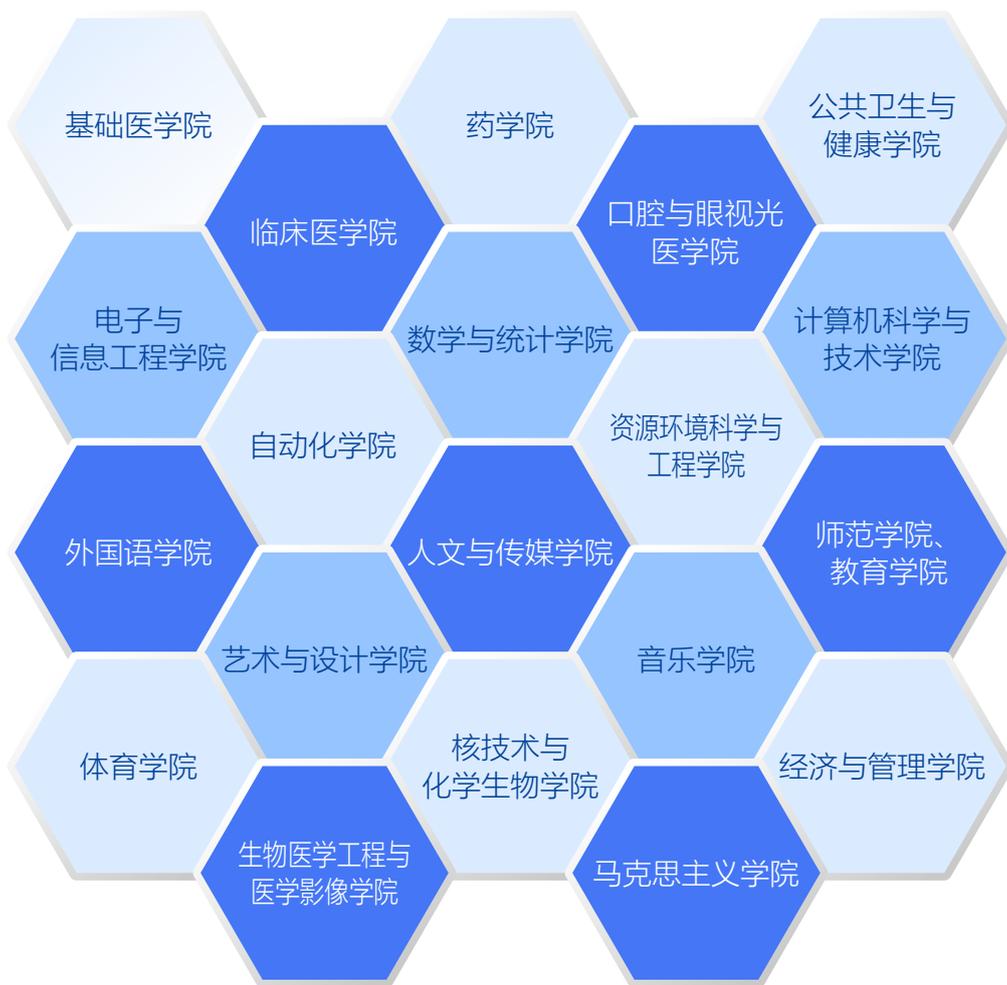
## 13 学校接受新一轮审核评估的时间？

新一轮审核评估是学校落实党的教育方针和国家各项教育政策的综合性管理手段。2024年8月27日-9月27日，我校将接受教育部新一轮本科教育教学审核评估。



# 校情类

学校现有全日制在校生19764人，现有学科性学院20个。



# 新一轮审核评估类

## 1. 为什么说学生是审核评估的最大受益者?

新一轮审核评估倡导“以学生为中心”的教育理念，参评学校通过评建改工作，从教学经费投入、教学资源调配、校园环境改善等方面，进一步筑牢本科教育教学中心地位，全面提升学校人才培养能力，不断提高人才培养质量。

## 2. 新一轮审核评估指标体系包括哪些?

办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效。

## 3. 专家线上评估和入校评估周期一般多久?

线上评估：2-4周。入校评估：2-4天。

## 4. 审核评估专家常用的考察方法有哪些?

深度访谈座谈、随机听课看课、校内外走访考察、文卷审阅、问题诊断、沟通交流等。

## 6. 在宿舍要注意什么?

- 1) 要遵守作息時間，按時起床和就寢，積極參與早晚鍛煉。
- 2) 注意宿舍衛生環境，注重個人衛生清潔。
- 3) 非就寢時間多走出宿舍參與各項活動。
- 4) 要注意著裝，注意文明禮貌。
- 5) 嚴禁在宿舍打牌、抽煙、使用違規電器等。

## 7. 在实验室要注意什么?

如遇专家考察实验室，实验学生无需紧张，仍严格按照实验要求正常实验。当专家提出相关问题时，应根据实际情况作答，将最好的状态展现给专家。

## 5. 在教室要注意什么?

上课纪律，抬头率，积极和老师互动，禁止玩手机、穿拖鞋、吃早餐、吃零食，注意着装。

## 8. 参加访谈、座谈会可能涉及的问题? (供参考)

### 学业投入类>

例：你已学过的主要专业课有哪些?对于课程的设置安排是否满意?

例：你的课内、课外学习时间是如何分配的?

例：你和同学们的学习互动情况如何?

例：你和授课老师课下交流的频次如何?

### 教育体验类>

例：你对学校思想政治课的满意度如何?

例：你对授课老师教学方式的满意度如何?

例：你是否参加过学校的社团活动?

(或校园文化活动、社会实践活动、创新创业活动、国际交流活动等)

### 教师评价类>

例：你对教师的师德师风、教学水平、实践经验是否满意?

例：授课老师是否向你详细解释了所学课程的目标和要求?

### 资源与服务支持类>

例：你参加过校内的学术讲座报告吗?

例：你接受过哪些指导服务?

(辅导员、学业导师、心理咨询、职业生涯规划、家庭经济困难资助等)

